

От самой неграмотной страны — до самого читающего государства!

Право на образование - одно из основных прав человека. Но так было далеко не всегда. В наше время сложно поверить в то, что ещё чуть более века назад огромное количество наших соотечественников не умели ни читать, ни писать. Накануне Великой Октябрьской социалистической революции неграмотными были более 75% населения. Царская Россия занимала последнее место среди европейских стран по уровню элементарного образования: согласно переписи 1897 года, из 126 миллионов опрошенных только 21,1% были грамотными. Меньше половины всех детей обучались в начальной или средней школе, почти половина школ являлись церковно-приходскими и давали лишь поверхностные сведения о мире, упирая на изучение закона божьего.

Сразу после революции, несмотря на тяжёлое положение молодой республики, советское правительство уделяет большое внимание подъёму образования народов и

«...Нам до крайности важно не только введение всеобщей грамотности, — что уж само по себе представляет задачу чрезвычайной трудности, даже при сообщении самых элементарных знаний — чтения и письма, но и нечто гораздо большее», — отмечал нарком просвещения.

Воспитание человека-созидателя, настоящего гражданина советского государ-

Менее чем за полвека Советский Союз прошёл путь от самой неграмотной европейской страны до самого читающего государства.

принимает новые законы, согласно которым доступ к образованию и знаниям получает всё население страны - независимо от пола, возраста и национальности. Спустя всего пару месяцев после революции, в декабре 1917 года, в Наркомате просвещения РСФСР был создан внешкольный отдел под руководством Н.К. Крупской (с 1920 г. — Главполитпросвет), задачей которого стала подготовка программы по полной ликвидации безграмотности среди населения.

Тогда же, в декабре 1917 года, постановлением Совета Народных Комиссаров все учебные заведения духовного ведомства были переданы в Комиссариат народного просвещения, а 21 января 1918 года был обнародован ленинский декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», окончательно утвердивший светский характер образования и научный подход к объяснению мира.

Следующим шагом стал III съезд Советов, на котором школьная реформа обсуждалась особенно детально. Выступавший на съезде нарком просвещения А.В. Луначарский отметил, что важно не просто дать человеку основы знаний, но и научить его мыслить.



ства, подразумевало не только грамотность, но и осмысленное применение своих знаний. Для этого в новой школе были отменены все казенно-бюрократические методы, муштра и зубрежка. Была проведена реформа правописания, о которой уже давно говорили ведущие педагоги и учёные ещё царской России. Декрет Наркомпроса ликвидировал давно вышедшие из употребления буквы алфавита, что сделало овладение грамотностью проще, а сам язык - логичнее и стройнее. Позже, в мае 1918 года, Наркомпросом было также отменено обязательное изучение латинского языка и введено совместное обучение мальчиков и девочек, что было призвано подчеркнуть равенство между мужчиной и женщиной.



Однако неграмотными были не только дети, но и огромная часть взрослого населения. Именно поэтому 26 декабря 1919 года Совнарком принял декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». В первом пункте декрета объявлялось обязательное обучение грамоте на русском или (по желанию) на местном языке всех граждан в возрасте от восьми до 50 лет.

Школы ликбеза открывались по всей стране, для подготовки специальных учителей - ликвидаторов безграмотности - в 1920 году в 26 губерниях были созданы особые курсы. И уже через несколько лет ликбез дал потрясающие результаты - по переписи 1926 года грамотность населения составила 51,1%, а в 1939 году процент грамотного населения приблизился к 90%. К началу 40-х годов ситуация с неграмотностью перестала быть катастрофической, хотя последний пункт ликбеза прекратил свою работу только в 60-х - когда безграмотных не осталось совсем. Менее чем за полвека Советский Союз прошёл путь от самой неграмотной европейской страны до самого читающего государства. А советское образование, становление которого началось с организации кружков и школ ликбеза, было признано лучшим в мире.

Анастасия Леушкина



19 декабря в Московской городской Думе прошёл «круглый стол» на тему «От мрака — к свету, от битвы — к книге, от горя — к счастью», приуроченный к 100-летию юбилею Декрета СНК РСФСР «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». Открывая заседание «круглого стола», депутат Мосгордумы от КПРФ Олег Шереметьев обратил внимание на то, что с момента начала капиталистической реставрации в нашей стране полным ходом идет разрушение образования. В этой связи целесообразно обратить внимание на созидательный опыт политики Советского правительства, направленной на ликвидацию безграмотности среди населения. Соответствующая задача, напомнил выступавший, когда-то была решена в течение двадцатилетнего периода.

В работе «круглого стола» приняли участие заведующий кафедрой исторических наук, кандидат исторических наук, доцент МГЛУ Владимир Корнеев, специалист в области военной истории, главный специалист РГВА Игорь Нагаев, заведующий Отделом ЦК КПРФ по молодежной политике Ярослав Листов, старший научный сотрудник факультета политологии МГУ, главный специалист РАСПИ Сергей Соловьёв, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник ИРИ РАН Елена Кострикова, депутат Мосгордумы Елена Янчук и многие другие. На мероприятие были приглашены представители федеральных и городских органов исполнительной власти. Однако они не явились на «круглый стол».

Участники «круглого стола» дали подлинную характеристику системам образования в дореволюционный и в Советский периоды нашей истории, акцентировали внимание на его современных проблемах. Прежде всего, на основе статистических материалов был убедительно опровергнут миф о якобы проводившейся борьбе с неграмотностью населения в царский период. Выступающие напомнили, что в то время «грамотными» считались все те, кто проходил обучение в церковно-приходской школе. О владении ими навыками чтения, письма и счёта, равно как о способности системно анализировать разворачива-

Возродим Советскую систему образования!



ющиеся в обществе процессы, речи не шло. Всему этому уделила внимание только Советская власть.

Докладчики отметили, что СССР представлял собой государство, стремящееся не только к изменению эконо-

мической системы, но и к формированию нового человека. Выступавшие рассказали о вкладе частей Рабоче-Крестьянской Красной Армии в решение данной проблемы. Изготовление политотделами РККА листовок, содержащих настоятельный призыв населения к овладению знаниями, к учению, к самообразованию способствовало успешному решению задачи повышения уровня грамотности и образованности народов СССР.

К 1941 году выросло новое поколение граждан СССР, способных воспринимать и анализировать происходящие события. Выступавшие подчеркивали, что советский солдат, в отличие от солдата Российской империи, обладавая грамотой, полностью отдавал себе отчёт в том, за что конкретно он воюет. Уровень патриотического сознания народа возрос на порядок, а преодоление неграмотности населения стало одним из ключевых факторов победы нашей страны в Великой Отечественной войне.

После начала проведения «рыночных реформ» образовательная сфера подверглась уничтожению. В интересах класса капиталистов началось масштабное уничтожение средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских организаций. Внедрение «Болонской системы» и ЕГЭ привело к снижению уровня интеллекта подрастающего поколения. В результате умы многих молодых людей заполнены бессистемными и бесполезными знаниями.

Несколько выступавших поделились собственным опытом борьбы против «реформаторских» экспериментов в образовании, оказывающих разрушительное влияние на молодое поколение. Однако только при консолидации усилий возможно добиться остановки разрушительных процессов.

Завершилось заседание единогласным принятием резолюции, в которой содержится требование восстановления системы образования, сформированной при Советской власти.

По материалам пресс-службы МГК КПРФ