

1 июня — Международный день защиты детей

Дорогие подруги!

Семьдесят лет прошло с тех пор, когда собравшаяся в Москве сессия Совета Международной демократической федерации женщин учредила Международный день защиты детей.

Время и место сессии были выбраны не случайно — в 1949 году Советский Союз, освободивший Европу от фашизма, пользовался огромным уважением и авторитетом. Мощное коммунистическое движение развилось в Италии, Франции, Греции и на Ближнем Востоке. СССР, Болгария, Венгрия, Румыния, Польша и Чехословакия создали экономический союз, чтобы вместе преодолеть разрушительные последствия войны, не прибегая к кабальным займам.

В Париже и Праге прошёл I Всемирный конгресс сторонников мира, в Москве — Всесоюзная конференция сторонников мира, а министр обороны США Форрестол выбросился из окна Пентагона с криком «Русские идут!».

Неразрывно переплелись в то время защита мира и защита детей — ведь больше всех страдают от войны дети. 138 детей погибло на Донбассе от снарядов и мин бандеровских карателей, и от подрывов на взрывоопасных предметах, густо усеявших мирную землю... И эта опасность угрожает — по оценкам Детского фонда ООН — 220 тысячам детей Донбасса, проживающих в районе боевых действий.

Будем же помнить об этом, и будем делать всё для восстановления мира на Донбассе, для защиты мира во всём мире — защищая мир, мы защищаем своих детей!

*Нина Останина,
Председатель ВЖС «Надежда России»*

«Аквамарин», подаривший улыбки на детских лицах

«Всероссийский женский союз — «Надежда России» совместно с ЦК КПРФ, Аппаратом фракции КПРФ в Госдуме, 1 июня в Цирке танцующих фонтанов «Аквамарин» организовали показ театральном циркового шоу «Вне Времени».



Его посетили ребята из Москвы, Московской области, Тулы и Брянска.

«Танцующие фонтаны», акробаты и шуты, собачки и медведи, вкусное мороженое... А главное, улыбки на детских лицах, их счастливый смех!

Это был праздник у всех: мальчишек, девчонок, артистов и организаторов мероприятия!



День защиты детей в России — 365 раз в году

Общий контингент обучающихся в системе образования города Москвы превышает 1 млн. 420 тыс. человек. Это армия будущих граждан, налогоплательщиков, кормильцев своих семей, работников и защитников Родины. И каждый из этих детей — наш, свой, любимый. У нас в семьях, где любят своих детей и заботятся о них, — каждый день — День защиты детей. Потому что их надо защищать постоянно — от некачественной еды в образовательных учреждениях (вспомним скандалы с заражением детей инфекционными заболеваниями, полученными от поставки зараженного питания в московских школах); от неприятной ситуации с прививками и лекарствами — мы перестали доверять врачам и вынуждены перепроверять диагнозы и назначения; от летней беспризорности — Москва экономит до такой степени, что даже дневной школьной лагерь, самое последнее прибежище ребёнка на каникулах, недоступен для всех желающих.

В социальных сетях родители обмениваются информацией о том, кому и по какой причине отказали в путёвке: не положено, только раз в два года, список уже сформирован и т.п. Но главное, что волнует родителей, бьющихся за образование своих детей, это его качество и платность. Стипендии учащимся колледжей (первый уровень профессионального образования) — не более 500 рублей в месяц. Стипендии учащимся вузов — не более 2000 рублей. Это тем, кто поступил на бюджетное место. Но большинство детей учатся за деньги своих родителей. И это в то время, когда уже семь стран Европы отменили плату за обучение в вузах всем, даже иностранцам.

Иностранный язык стал настолько востребованным в обучении наших детей, что является едва ли не главным предметом школьного обучения. Почему? Потому что учить ребёнка в Европе дешевле и легче, но нужно знание языка. Это политика вымывания наиболее способных детей из нашего общества. Рассматриваю такое положение дел в обра-

зовании как диверсию против народа. В ситуации острого демографического кризиса в России подарить сотни тысяч наших детей Европе как будущих граждан чужих и нередко враждебных нам государств — это преступление.



Почему молчат учителя, преподаватели вузов, учёные педагоги? Они тоже бюджетники, которых гоняют с бесконечными модернизациями и оптимизациями, как зайцев по огороду. Высокая сервильность руководства образовательных учреждений разного уровня — уже ни для кого не секрет. Тем, кто нужен для обслуживания интересов власти, проводящей откровенно антинародную политику, власть хорошо платит. Средняя зарплата рядового московского учителя находится в диапазоне от 15000 до 80000 рублей. Такие зарплаты не снились всей осталь-

ной массе российских учителей. За что такое счастье? За высокие показатели в работе? Несомненно. И встаёт вопрос — а за что, собственно, получают такие деньги московские учителя? За вклад в рейтинг школы.

Погоня за рейтингом — «наше всё» в московском образовании. И если вы с ребёнком дома без конца делаете какие-то проекты, не имеющие отношения к настоящему воспитанию и образованию, это означает, что вы работаете на рейтинг учителя, а он — на рейтинг школы, в конечном счёте — на надбавки и стимулирующие выплаты. Дипломы, места в олимпиадах, портфолио, вечная гонка за престижем и наградами — вместо ежедневной вдумчивой работы по воспитанию личности, которая найдёт и смысл в своей жизни, и не потеряется в общественном производстве.

Мы видим вокруг молодёжь с искажёнными моральными представлениями о том, что хорошо и что плохо. Были ли дети и молодёжь в советском обществе идеальны? Нет, конечно. Но когда они поступали плохо, неправильно, и их наказывали или прощали, они все знали, почему и за что. Моральные ориентиры не были размыты.

Российская семья и дети в ней. По устойчивым тенденциям — в мире три десятка депопулирующих стран, среди них на первом месте — Россия. Депопуляция — следствие разрушения семьи как инструмента воспроизводства населения. Русская семья, независимо от сословной и классовой принадлежности, всегда была детной, несмотря на масштабные социальные катастрофы на протяжении всей истории России.

Однако в конце XX — начале XXI веков русская семья перестала воспроизводить последующие поколения в достаточном для развития страны количестве. Причины этого явления напрямую связаны с ценностной составляющей жизни российской семьи. Надо спасать семью любыми средствами. Школа одним толь-

ко включением в программу по литературе произведений семейной тематики могла бы существенно улучшить ситуацию. Анализ группы литературных школьных программ по всем классам, проведённый моей научной группой, показал следующие результаты.

Соотношение (%) произведений с высокой степенью семейной тематики с внесемейной во всех произведениях школьной программы, включая зарубежную литературу: **8% и 92% (21 из 277 произведений)**. То, что изучают в школьном курсе литературы наши дети, ориентирует на внесемейную жизненную стратегию. Мало того, семья вынуждена защищать своих детей и от телевизора, и от Интернета, и от кинематографа, и от театра, и даже от детской литературы. Круговая оборона семьи от незащищённого поля инфраструктуры детства в России долго не продержится. В День защиты детей запомним накрепко, что это день у нас — 365 раз в году. Битва за детей — наш священный долг. Мы не имеем права проиграть. Это будущее страны и народа.

Как социальный прогнозист, я утверждаю, что, если реформирование образования, всей культурной, духовной и социальной жизни пойдёт в русле и логике начатого, к 2050 году в стране останется 50 млн. человек. И страна окончательно потеряет вес в мире и независимость. Лучшие дети уедут за границу, там дешевле и качественнее образование, больше заработок, социальные гарантии. А с оставшимися мы перестанем платить пенсии по старости, потеряем все спорные территории, отдадим иностранцам в концессии месторождения и перестанем позиционироваться как великая страна и великий народ.

Давайте вместе исправлять положение. Пусть это займёт несколько лет. Ставки высоки, и отступать нам некуда — за нами Россия, которую мы можем потерять.

*Любовь Никитина,
доктор педагогических наук, профессор*